Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:

Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. **Información general**

Fecha: 2 de Mayo	Lugar/Territorio: Colimen de Bolívar	
Nombre del Participante: Paula Armenta P.		Teléfono: 3003593510
Sexo: F X M ___	Escolaridad: 8°	Ocupación: Estudiante
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente X Adulto___ Adulto Mayor____		
Condición de víctima: SI X No__	Edad: 13 años	F. Nacimiento: 05/06/2012.
Enfoque diferencial (si aplica) ___Étnico ___Discapacidad ___Género ___Otro: __		
Profesional que atiende: María Angélica Gomez Díaz		

2. ***Motivo de atención (Origen del acompañamiento)***

Porque siento que este acompañamiento que se le da a la comunidad, ayuda a la familia a comunicarse a mejor dem

3. **Exploración de la historia personal y emocional**

¿Cómo se ha sentido últimamente?

Estresada por sus labores escolares

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?

Discordias entre mis padres

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

El desplazamiento hicieron cambios en Nuestras vidas.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mamá. hermanos, Buen relaciones

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Separación en su familia.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Con vecinos Pocas relaciones, en el colegio cordiales.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?
Bien.

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?
Ninguno.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?
Ninguno.

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?
Mi fe cristiana, orar y estudiar y la soledad

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** Juana -prima. **Familiar:** Pupu **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquila discurso coherente, lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientacion psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Firma del participante

Firma del profesional

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación Paula con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Bien, estoy relajada.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Ha mejorado un poco la comunicación.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Los tubores académicos y siento que no da el tiempo y la necesidad de querer hacer todo al mismo tiempo.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Trato de no pensar en eso.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Me cuesta expresar lo que siento, mi inspiro en la música me gusta escuchar música cuando estoy estresado o preocupado.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Hermana, tía y tío.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Apartar el pensamientos negativos, las constantes quejas.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Dedicarme mas a Dios cuando estudio la Biblia.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? La oración. me gusta aferrarme a Dios. cuando se desahogo con otras personas.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento (X)
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo ( )
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Se observa al expresar su discurso, mucha confianza. Lenguaje fluido.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Tener paciencia y buscar apoyo cuando sea necesario.
Compromisos del participante: Apoyarse en lo que le brinde tranquilidad.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se observa manejo de emociones. Practicar de mejor forma relaciones.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

Paula P.

Firma del participante

Firma del profesional